



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

ШКОЛА ИСКУССТВ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ
Директор Школы
искусств и гуманитарных наук
Школа
искусств и
гуманитарных наук
Ф.Е. Ажимов
15 июля 2021г.

Сборник

аннотаций рабочих программ дисциплин

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ

46.03.01 История

Программа академического бакалавра

Наименование образовательной программы «Россия и АТР: история и археология»

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения программы

(очная форма обучения) 4 года

Владивосток
2021

Оглавление

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык».....	5
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо» .	6
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»	8
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»..	10
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»	14
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и критическое мышление».	16
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология».....	19
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии».....	22
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»	26
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Digital Humanities»	29
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные коды современности» .	32
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические языки и научный дискурс».....	34
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности» ..	36
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России»	39
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»	43
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»	46
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры России»	48
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»	50
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира»	53
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков».....	55
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история стран Европы».....	57
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания истории в общеобразовательных учреждениях».....	59
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы общей дидактики».....	62
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социокультурная антропология» ...	66
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в историческую науку»	70
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение»	71
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историография».....	73
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теория и методология истории»»	75

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту».....	78
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии».....	80
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Северной Америки».....	83
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и повседневность стран АТР»	86
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»	89
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музееведение»	92
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческая информатика».....	95
Аннотация к рабочей программе дисциплины ««Археология российского Дальнего Востока»»	98
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тихоокеанская археология»	100
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Колониальная история в АТР».....	102
Аннотация к рабочей программе дисциплины "История внешней политики стран Азиатско-Тихоокеанского региона"	105
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная история России».....	107
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная философия: история и современность»	109
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»»	111
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации»	113
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека».....	116
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Метафизика медиареальности».....	118
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Философия повседневности».....	120
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианство и культура»	122
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции Востока»	124
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ислам: история и современность»	127
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения».....	129

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Религия в современном мире»	131
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре».....	133
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагогика»	135
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии обучения»	16037
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теории и технологии воспитания»	139
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическое мастерство».....	14 2
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тьюторство в образовании (сопровождение)».....	
.....Ошибка! Закладка не определена.	
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент в образовании».....	147
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология рисков и социальных вызовов».....	149
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальных сетей»....	151
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология девиантного поведения».....	153
Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология моды и потребления».....	155
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Гендерный анализ современного общества».....	157
Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации».....	160
Аннотация к рабочей программе дисциплины «История национальных отношений в России».....	162

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью курса является продвижение на более высокую степень исходного уровня владения английским языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование коммуникативной компетенции и ее применение в устной и письменной формах в ситуациях повседневного общения с представителями других культур.

Задачи освоения дисциплины:

- систематизация имеющихся знаний, умений и навыков по всем видам речевой деятельности;
- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- формирование средствами иностранного языка межкультурной компетенции как важного условия межличностного, межнационального и международного общения;
- формирование учебно-познавательной мотивации и совершенствование умений самообразовательной деятельности по иностранному языку.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» у обучающихся формируются следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Способность использовать изученные лексические единицы в ситуациях повседневного-бытового, социально-культурного и делового общения на английском языке
		УК-4.2 Способность распознавать и употреблять изученные грамматические категории и

	конструкции для осуществления межкультурного общения на английском языке
	УК-4.3 Способность строить высказывания, применяя изученные лексико-грамматические единицы в соответствии с правилами английского языка
	УК-4.4. Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо
	УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика и академическое письмо»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков эффективной речевой деятельности, а именно:

- 1) подготовки и представления устного выступления на общественно значимые и профессионально ориентированные темы;
- 2) создания и языкового оформления академических текстов различных жанров.

Задачи:

1. формирование навыков использования стратегий, тактик и приёмов создания речевого выступления перед различными типами аудитории;

2. развить навыки составления академических текстов различных жанров (аннотация, реферат, эссе, научная статья);
3. совершенствовать навыки языкового оформления текста в соответствии с принятыми нормами, правилами, стандартами;
4. сформировать навыки редактирования / саморедактирования составленного текста;
5. научить приемам эффективного устного представления письменного текста;
6. ознакомить с принципами и приемами ведения конструктивной дискуссии;
7. обучить приемам создания эффективной презентации.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-4.4. Способность составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме,	Знает основные принципы составления и оформления академических текстов и официальных документов
	Умеет создавать письменный текст в соответствии с коммуникативными целями и задачами, оформлять его в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями к структуре и жанру

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
заявление, деловое письмо	Владеет навыками составления письменных текстов различных жанров: реферата, аннотации, эссе, резюме, заявления, делового письма
УК-4.5. Способность на основе полученных знаний и умений участвовать в дискуссии, создавать и представлять аудитории публичные устные выступления разных жанров	Знает основные положения риторики и правила подготовки устного выступления, основные принципы и законы эффективной коммуникации
	Умеет оформлять устный текст в соответствии с нормами современного русского литературного языка, формальными требованиями и риторическими принципами, свободно пользоваться речевыми средствами книжных стилей современного русского языка
	Владеет основными навыками ораторского мастерства: подготовки и осуществления устных публичных выступлений различных типов и жанров (информирующее, убеждающее, протокольно-этикетное и т.д.), ведения конструктивной дискуссии

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: развитие компетенций системного рефлексивного мышления, которое может быть применено в решении индивидуальных задач самоорганизации и саморазвития личности, процессах межкультурной коммуникации и социального взаимодействия в обществе.

Задачи:

Сформировать необходимый уровень фундаментальных знаний об истории развития рефлексивного мышления.

Обучить базовым техникам системного рефлексивного мышления, позволяющим воспринимать феномены межкультурного разнообразия.

Развить навыки ведения межкультурной коммуникации, учитывающей разность философского и этического контекстов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5	УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
		УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.
		УК-5.6. Формирует и поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.4. Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Знает философские основания и историю становления системного рефлексивного мышления, позволяющего воспринимать межкультурное разнообразие общества.
	Умеет использовать техники системного рефлексивного мышления для восприятия и описания межкультурного разнообразия общества.
	Владеет навыками для восприятия социально-исторического, этического и философского контекста ситуации межкультурного взаимодействия.
УК-5.5. Осуществляет межкультурное взаимодействие с помощью общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации с учетом поставленных целей деятельности.	Знает принципы общих и специальных философских методов построения межкультурной коммуникации на основании рефлексивного мышления.
	Умеет применять общие и специальные философские методы для построения межкультурной коммуникации в рамках современного общества.
	Владеет навыками межкультурной коммуникации с позиции философского знания, общих и специальных методов восприятия иного культурного опыта.
УК-5.6. Формирует и	Знает историю формирования различий этического и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поддерживает способы интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом оснований их различий и общности, этического и философского контекстов.	философского контекстов межкультурного взаимодействия в современном обществе.
	Умеет использовать техники построения интеграционных связей межкультурного взаимодействия.
	Владеет навыками поддержания интеграционного взаимодействия на основании техник системного рефлексивного мышления.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - формирование у будущих квалифицированных специалистов общей грамотности в области безопасности жизнедеятельности и оказания первой медицинской помощи, достижение безопасности человека в любой среде обитания; изучение опасностей в процессе жизнедеятельности человека и способов защиты от них в любых средах (производственной, бытовой, природной) и условиях (нормальной, экстремальной) среды обитания. Изучением дисциплины достигается формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективности профессиональной

деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к экстремальным условиям.

Содержание дисциплины охватывает следующий круг вопросов: общетеоретические основы безопасности, закономерности опасных явлений, основные приемы и методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций, управление и правовое регулирование ими, производственную санитарию и оказание первой медицинской помощи.

Задачами дисциплины является обеспечение студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- идентификации негативного воздействия среды обитания
- оценки возможного риска
- профилактики идентифицированных опасностей
- способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидации нежелательных последствий реализации опасностей;
- создания безопасности в системе (человек-среды обитания).

Место учебной дисциплины в структуре ООП. Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является дисциплиной гуманитарного, социального и экономического цикла. Является обязательной для изучения всеми студентами и играет важную роль в обретении общекультурных компетенций, позволяющих жить и работать в современном мире. «Безопасность жизнедеятельности» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении социальных и социально-экономических дисциплин.

Для успешного усвоения данной дисциплины студенты должны владеть необходимыми знаниями по физике, математике, информатике, экологии, праву и др.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся

формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций/Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы, прогнозируя возможные последствия их воздействия в повседневной жизни, в производственной деятельности, в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы управления безопасностью человека и среды обитания; - основы физиологии труда и методы обеспечения комфортных условий деятельности человека; - анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих и вредных факторов производственной среды, поражающих факторов ЧС и методы их оценки.</p>
	<p>Умеет: оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий;</p> <p>- планировать и осуществлять мероприятия по повышению устойчивости производственных систем и объектов;</p> <p>- управлять действиями подчиненного персонала при ЧС.</p> <p>- оценить состояние пострадавшего при ЧС.</p>
	<p>Владеет: правилами оказания первой доврачебной помощи при поражении током и других травмах; - измерения факторов производственной среды; -</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера; - пользования приборами радиационной и химической разведки в чрезвычайных ситуациях.
УК-8.2. Предлагает средства и методы профилактики опасностей и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знает: методы и средства повышения безопасности и экологичности технических систем; - основы безопасности жизнедеятельности в условиях производства; - основные направления и способы повышения устойчивости функционирования объектов транспорта в ЧС;
	Умеет: выбирать и применять конкретные средства и методы защиты для обеспечения безопасности в различных заданных ситуациях
	Владеет: использованием приборов радиационной и химической защиты в чрезвычайных ситуациях. - использования средств индивидуальной и коллективной защиты от негативных факторов природного и техногенного характера;
УК-8.3. Разрабатывает мероприятия по защите населения и персонала в условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные мероприятия, необходимые для защиты человека от опасных и вредных производственных факторов, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного характера и военных конфликтов
	Умеет: разрабатывать мероприятия, необходимые для обеспечения безопасности объекта защиты в условиях реализации опасностей.
	Владеет: способностью обосновать мероприятия для защиты человека в конкретных условиях реализации опасностей, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; - оценивать параметры негативных факторов и уровень их воздействия в соответствии с нормативными требованиями; - эффективно применять средства индивидуальной и коллективной защиты от негативных воздействий.;

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы 72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Формирование знаний, умений и навыков в реализации средств базовых видов двигательной деятельности (легкая атлетика, общая физическая подготовка), эстетическое и духовное развитие студентов.

2. Развитие физических способностей средствами базовых видов двигательной деятельности для укрепления здоровья и поддержания физической и умственной работоспособности.

3. Воспитание социально-значимых качеств и формирование потребностей в здоровом образе жизни для эффективной профессиональной самореализации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной

		деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
	Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.
	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика и критическое мышление»

1. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель изучения дисциплины заключается в теоретическом и практическом освоении студентами культуры рационального мышления

Задачи:

- Овладение студентами устойчивым навыком рассуждать точно, непротиворечиво, последовательно и доказательно.
- Приобретение практического умения осуществлять различные логические операции для выявления и/или уточнения высказанной мысли, что достигается усвоением основных логических форм, технологий анализа и вывода, а также решением задач и упражнений.
- Развитие аналитического мышления, включающего способность анализировать и выстраивать логическую последовательность, оценивать и проверять фактическую истинность мыслительных актов.

– Формирование умения проводить мыслительные эксперименты, решать вопросы о логической взаимосвязи информации об объектах исследования, активно оперировать понятийным логическим аппаратом в ситуациях с заданной или ограниченной информацией.

– Формирование у студентов навыков ведения полемики. Умение аргументировано излагать свою позицию, подвергать глубокому анализу позицию оппонентов, убедительно отстаивать свою точку зрения, знать уловки споров и методы их нейтрализации.

– Закрепление практики использования студентами идей, средств и методов логики. Подобное использование подразумевает умение вскрывать логические ошибки, опровергать необоснованные доводы оппонентов, выдвигать и анализировать различные версии, осуществлять классификации и доказательства, составлять логически коррективные планы мероприятий, уяснять смысл и структуру рассуждений.

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.1. - Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода
	УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных
	УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 1.1. - Выявляет проблему,	Знает философские основания логического и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	критического мышления, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать техники логического и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов логики и критического мышления для анализа и интерпретации проблемы.
УК 1.2. - Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы логики и критического мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с логическим и критическим подходами.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями логики.
УК 1.3. - Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений	Знает принципы формирования логически последовательной и обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представлений об основных понятиях и категориях психологической науки, ее ключевых проблемах, принципах и методах, механизмах и закономерностях функционирования психики, повышение общей и психолого-педагогической культуры бакалавров.

В процессе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие **задачи**:

1. Овладеть понятийным и категориальным аппаратом психологической науки.

2. Ознакомиться с основными концепциями происхождения и развития сознания и психики.

3. Изучить психические процессы, свойства и состояния, уметь определять и классифицировать различные феномены.

4. Получить навыки практической психологии: проведение психодиагностических исследований, анализ и интерпретация полученных данных; применение способов саморегуляции.

5. Систематизировать знания о теоретических и практических основах психологии.

Результаты освоения дисциплины:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для

		достижения поставленной задачи
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1. Знает основные принципы эффективного взаимодействия и командной работы	Знает сущность общения, деятельности и взаимодействия, характеристику группы и команды, правила командообразования; социальные роли
	Умеет выстраивать общение и взаимодействие с другими людьми с учетом общей цели и деятельности
	Владеет навыками распределения ролей в группе и команде
УК-3.2. Умеет определять подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели	Знает механизм целеполагания, стратегии поведения, личностные качества и характеристики лидера
	Умеет выбирать подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимать позицию лидера

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	Владеет навыками планирования процесса совместного взаимодействия
УК-3.3. Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды для достижения поставленной задачи	Знает особенности установления контакта, правила взаимодействия в группе и команде; алгоритм анализа деятельности
	Умеет устанавливать контакт; ставить задачи для совместной деятельности
	Владеет навыками организации взаимодействия; навыками анализа достоинств и недостатков совместной работы
УК-6.1. Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития	Знает особенности самоорганизации и саморазвития личности; сущность образовательной деятельности
	Умеет определять основные принципы самоорганизации и саморазвития
	Владеет навыками формулировки этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2. Умеет эффективно планировать собственное время	Знает особенности стратегических, тактических и оперативных задач; специфику программы образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время
	Владеет навыками создания программы образовательной деятельности
УК-6.3 Владеет навыками планирование собственной траектории личностного и профессионального развития	Знает особенности личностного и профессионального развития; сущность траектории развития личности
	Умеет выделять этапы личностного и профессионального развития
	Владеет навыками проектирования личностного и профессионального развития
УК-9.1. Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику дефектологического знания	Знает специфику дефектологического знания; основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
	Умеет анализировать основные нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями
УК-9.2. Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; сущность индивидуальной траектории развития
	Умеет организовать взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками создания индивидуальной траектории развития

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-9.3. Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает правила установления контакта с лицами с особыми образовательными потребностями;
	Умеет определять особенности взаимодействия в социальной и профессиональной сферах для лиц с особыми образовательными потребностями
	Владеет навыками установления контакта и организации эффективного взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогика и образовательные технологии»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины: повышение общекультурного уровня студентов через приобщение к педагогическому знанию, формирование умения анализировать и решать задачи и проблемы разного вида и уровня, формирование умений по самосовершенствованию и саморазвитию в личностно-профессиональной сфере.

Дисциплина «Педагогика и образовательные технологии» призвана решать следующие **задачи**:

1. Раскрыть теоретические основания воспитания и обучения в контексте целостного педагогического процесса.
2. Обосновать многоаспектный характер современного образования.

3. Раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами и роль педагогической науки в развитии личности, общества, государства, цивилизации.

4. Ознакомить с сущностью технологического подхода в образовании.

5. Сформировать представления об основных образовательных технологиях, их целях, возможностях в образовательном процессе.

6. Способствовать пробуждению у студентов потребности в самообразовательной деятельности, направленной на самоизменение в личностно-профессиональной сфере.

7. Содействовать развитию рефлексивного мышления.

Изучение дисциплины должно обеспечить приобретение студентами следующих компетенций и элементов компетенций:

Наименование категории универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности
		УК-6.2. Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности
		УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет

		специфику
		УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития
		УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-6.1 Формулирует основные принципы самоорганизации и саморазвития; выделяет основные этапы своей образовательной деятельности	Знает основные принципы самоорганизации и саморазвития; как выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Умеет применять основные принципы самоорганизации и саморазвития и выделять основные этапы своей образовательной деятельности
	Владеет основными принципами самоорганизации и саморазвития и способами выделения основных этапов своей образовательной деятельности
УК-6.2 Планирует собственное время; определяет стратегические, тактические и оперативные задачи; создает программу образовательной деятельности	Знает как планировать собственное время, определять стратегические, тактические и оперативные задачи; как создать программу образовательной деятельности
	Умеет планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; умеет создавать программу образовательной деятельности
	Владеет способностью планировать собственное время; определять стратегические, тактические и оперативные задачи; создавать программу образовательной деятельности

УК-6.3 Проектирует траекторию личностного и профессионального развития	Знает как проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Умеет проектировать траекторию личностного и профессионального развития
	Владеет способностью проектировать траекторию личностного и профессионального развития
УК-9.1 Анализирует нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определяет методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику	Знает как анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; как определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
	Умеет анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; определять методы и приемы взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
	Владеет способами анализировать нормативно-правовые документы для работы с лицами с особыми образовательными потребностями; способами определения методов и приемов взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; выделяет специфику
УК-9.2 Использует базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создает индивидуальную траекторию развития	Знает как использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; как создать индивидуальную траекторию развития
	Умеет использовать базовые дефектологические знания для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; создавать индивидуальную траекторию развития
	Владеет способами применения базовых дефектологических знаний для организации взаимодействия с лицами с особыми образовательными потребностями; способами создания индивидуальной траектории развития
УК-9.3 Устанавливает контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах	Знает как устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Умеет устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах
	Владеет способами устанавливать контакт и организует эффективное взаимодействие с лицами с особыми образовательными потребностями в социальной и профессиональной сферах

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическое и правовое мышление»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель состоит в формировании представления о предмете экономической науки, основах правовой культуры и правосознания, об открытых вопросах, стоящих перед экономической наукой, а также формировании у студентов умений ориентироваться в жизненных и профессиональных ситуациях с позиций закона и права. Дисциплина будет способствовать развитию культуры экономико-правового мышления, позволяющего анализировать социально-экономические явления и процессы, принимать оптимальные решения и обеспечивать их реализацию на инновационной основе.

Задачи освоения дисциплины:

- формировать представления об основных истоках, ключевых векторах развития и основных типах экономического и правового мышления за рубежом и в России необходимые для формирования умения определять, предлагать и планировать задачи в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формировать знания о принципах экономической и правовой организации современного общества, современной цифровой трансформации экономики и права, необходимые для выполнения задач в зоне своей

ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректировать способы решения задач;

- формировать представления о принципах принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности;
- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие компетенции

Результаты освоения (формирование компетенций):

Тип задач	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
		Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-2.1 Выбирает и предлагает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Знает как определить круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними;
	Умеет предложить способы решения

ресурсов и ограничений.	поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта;
	Планирует и реализует задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм;
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Знает как определить круг базовых принципов функционирования экономики
	Умеет характеризовать принципы экономического развития
	Владеет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
УК-10.2 Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Определяет круг базовых принципов обоснования экономических решений
	Умеет планировать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Владеет навыками принятия обоснованных экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК- 11.1 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	Знает правила общественного взаимодействия
	Умеет определять круг базовых принципов взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
	Владеет и соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
УК-11.2 Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Знает базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Умеет определить круг базовых принципов развитого правосознания и сформированной правовой культуры
	Владеет навыками планирования и реализации социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Digital Humanities»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель курса - познакомить студентов с новыми исследовательскими подходами и задачами в философии, литературоведении, истории, культурологии, социологии и других науках гуманитарного цикла, базирующимися на применении методов компьютерной обработки текста, анализа и визуализации данных в гуманитарных областях. Эти методы включают в себя создание и анализ корпусов текстов, построение статистических моделей, работу с большими данными, формализацию параметров текста, электронное картографирование и т.п.

Задачи:

- изучить потенциал цифровых методов в гуманитарных исследованиях;
- изучить различные методы цифрового сохранения и репрезентации культурных объектов в современной медиа-среде;
- познакомиться с возможностями цифровой публикации культурно-значимых текстов, теорией и практикой электронных семантических изданий, аудиовизуальных технологий;
- познакомиться с применением 3D технологий в гуманитарных исследованиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, формируемых участниками образовательных отношений.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		сервисов
		УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации
	Владеет навыками анализа и интерпретации информации на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.5 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет осуществлять синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов	Знает основные методы логики и критического мышления
	Умеет сформировать обоснованную и логически последовательную позицию
	Владеет навыками аргументации на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Профессиональные исследования	ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
		ОПК-4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами
		ОПК -4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ОПК -4.1 Выполняет базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах	Знает принципы работы современных информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые операции в современных информационных сервисах и продуктах
	Владеет навыками работы в современных информационных сервисах и продуктах
ОПК -4.2 Учитывает базовые принципы создания и развития информационных технологий при взаимодействии с информационными сервисами и продуктами	Знает принципы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Умеет описывать базовые этапы создания и развития информационных сервисов и продуктов
	Владеет навыками формирования рекомендаций по созданию и развитию информационных сервисов и продуктов
ОПК - 4.3 Применяет возможности информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает принципы применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	Умеет описывать решение задач профессиональных деятельности с учетом применения информационных технологий
	Владеет навыками применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культурные коды современности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Дисциплина «Культурные коды современности» рассматривает наиболее значимые периоды в развитии мирового искусства, стилевые и жанровые особенности, формирующие культурные коды. Особое внимание уделяется знаковой и символической системе современной культуры.

Цель:

изучение основных тенденций в развитии мирового искусства XX – XXI веков в контексте постижения культурных кодов современности.

Задачи:

1. Изучить основные исторические этапы развития мирового искусства
 2. Выявить специфические стилевые и жанровые особенности наиболее значимых современных тенденций в искусстве.
 3. Изучить знаково-символическую основу современного искусства
- В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции (элементы компетенций)

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Международное	УК-5	УК-5.7 Формирует системное

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
взаимодействие	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства
		УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-5.7 Формирует системное представление о развитии основных исторических этапов и стилевых тенденциях мировой культуры и искусства	Знает основные периоды развития мирового искусства, стили и жанры современного искусства
	Умеет определять стилевую и жанровую специфику в современном искусстве
	Владеет Навыками анализа основных стилевых и жанровых тенденций в развитии современного мирового искусства и культуры через культурные коды.
УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяю их выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает культурные коды, знаки и символы, реализуемые в современной материально-художественной культуре
	Умеет выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	Владеет навыками анализа знаков и кодов

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации
----------	---

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Классические языки и научный дискурс»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: заложить основы терминологической, библиографической и научно-исследовательской компетентности бакалавра-гуманитария.

Задачи:

1. Дать общую характеристику истории латинского языка, и его значения для развития наук в Европе, основные сведения о фонетике, морфологии, синтаксисе и словообразовании латинского языка, студент должен научиться переводить латинские тексты с помощью словаря.

2. Сформировать у студентов представление об основных этапах развития европейского научного знания от классической древности до наших дней, об основных достижениях науки античности, средневековой науки, науки нового и новейшего времени, о наиболее значимых философских концепциях, оказавших влияние на развитие научного знания в его истории и на формирование современного облика науки.

3. Познакомить студентов с общей структурой научного исследования, основными подходами к поиску истины, а также методами построения логически обоснованных и непротиворечивых научных концепций, специфику научного познания в отдельных гуманитарных науках.

4. Познакомить студентов с основными стандартами классификации научной информации, межгосударственным стандартами оформления библиографических ссылок и научно-исследовательских отчетов.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода</p> <p>УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных</p> <p>УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении</p> <p>УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм</p> <p>УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода	Знает основные методы социально-гуманитарного познания, позволяющие выявлять и анализировать проблему в рамках системного подхода.
	Умеет использовать методы социально-гуманитарного познания для решения поставленных задач в рамках системного подхода.
	Владеет навыками применения методов социально-гуманитарного познания для анализа и интерпретации проблемы.
УК-1.2 Осуществляет синтез полученной информации на основании принципов логики, критического подхода и системной организации данных	Знает базовые принципы научного мышления для осуществления синтеза полученной информации.
	Умеет осуществлять синтез информации в рамках системной организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
	Владеет навыками организации данных в соответствии с требованиями научной доказательности и новизны.
УК-1.3 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и	Знает принципы формирования логически последовательной и научно обоснованной позиции.
	Умеет аргументировать свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа.
	Владеет навыками поиска и логического сопоставления вариантов решения поставленной научной задачи с учетом возможной критики и ограничений.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ограничений	
УК-2.1 Выявляет и классифицирует задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели, устанавливает приоритеты и ограничения в их решении	Знает принципы выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
	Умеет устанавливать приоритеты и ограничения в решении научных задач проводимого социально-гуманитарного исследования.
	Владеет навыками выявления и классификации задач, решение которых необходимо для достижения поставленной научной цели.
УК-2.2 Осуществляет выбор оптимальных способов решения поставленных задач, учитывая контекст ситуации, норм научного дискурса и действующих правовых норм	Знает нормы научного дискурса и действующие правовые нормы в сфере научной деятельности.
	Умеет осуществлять выбор оптимальных способов решения задач социально-гуманитарного познания.
	Владеет навыками выбора оптимальных способов решения поставленных задач в контексте проводимого социально-гуманитарного исследования
УК-2.3 Формирует последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач	Знает принципы формирования стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Умеет формировать последовательную стратегию реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач
	Владеет приемами формирования последовательной стратегии реализации способов и применения средств в решении поставленных научных задач

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы проектной деятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование у бакалавров компетенций, определяющих круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические подходы к проектной деятельности;
- рассмотреть основные роли в проектной деятельности;
- изучить основные технологии управления проектами;
- рассмотреть особенности проектной деятельности в различных областях;
- получить опыт самостоятельной работы над проектом и управлением проектной деятельности.

Наименование категории (группы) универсальных	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;
		УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
		УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК 2.1 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач;	Знает: требования к реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Умеет: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
	Владеет: навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК 2.2 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Знает: основные требования предъявляемые к результатам проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	Умеет: правильно намечать возможности по достижению результатов проекта, предлагать возможности их совершенствования
	Владеет: навыками выделения результатов проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК 3.1 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.	Знает: правила социального взаимодействия с членами команды, установленные нормы и правила командной работы.
	Умеет: осуществлять социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
	Владеет: навыками социального взаимодействия с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы.
УК 3.2 Несет личную ответственность за результат командной работы.	Знает: о границах личной ответственности за результат командной работы.
	Умеет: определять границы личной ответственности и за результат командной работы.
	Владеет: навыками позволяющими нести личную ответственность за результат командной работы.
УК 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;	Знает: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Умеет: применять основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
	Владеет: навыками применять инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Лаб	Лабораторные работы
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование комплекса знаний по истории России.

Задачи:

1. Сформировать способность понимания, критического анализа базовой информации по истории России;
2. Сформировать способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований по истории России;
3. Сформировать способность разработки плана научного исследования, определения основных задач, необходимых для достижения целей исследования по истории России.

Для успешного изучения дисциплины «Проектная деятельность в курсе «История России» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

1. знание о специфике истории как науки, основных этапах развития исторического знания;
2. владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательские	<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода</p> <p>УК-3.1 Формулирует основные принципы эффективного взаимодействия и правила командобразования; распределяет роли в командной работе</p> <p>УК-3.2 Определяет подходящую стратегию поведения для достижения поставленной цели и занимает позицию лидера; планирует процесс совместного взаимодействия</p> <p>УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы</p> <p>УК-3.4 Осуществляет социальное взаимодействие с членами команды, соблюдая установленные нормы и правила командной работы</p>

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы)	Код и наименование общепрофессиональной	Код и наименование индикатора достижения
---------------------------------	---	--

обще профессиональных компетенций	компетенции	обще профессиональной компетенции
Научно-исследовательские	<p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения</p> <p>ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности</p>

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

Научно-исследовательские	Наука	<p>ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников</p> <p>ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде</p>	<p>ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет</p> <p>ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы</p> <p>ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты</p> <p>ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи</p>	<p>ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016</p> <p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)</p>
--------------------------	-------	--	---	---

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: на основе современных достижений науки сформировать у обучающихся целостное представление о месте России в мировой цивилизации, ее культурно-историческом своеобразии.

Задачи:

1. Освоение ключевых проблем исторического пути, пройденного нашим обществом и государством на основе современных подходов и оценок.
2. Выявление особенностей политического, экономического, социокультурного развития нашей страны на основе сравнительно-исторического анализа исторических процессов мировой цивилизации.
3. Раскрытие сути исторического процесса как совокупности усилий множества поколений россиян.
4. Определение истории России как неотъемлемой части мирового исторического процесса.
5. Осмысление преемственности исторического процесса, сохранение и обогащение исторической памяти о великих событиях далекого и недавнего прошлого, о славных именах и деяниях предков.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2. Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе ОПК-2.3. Критически воспринимает концепции историографических школ

		ОПК-2.4. Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1. Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2. Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3. Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2. Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3. Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-4 Способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и	ПК-4.1. Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016.

		<p>сложности сохранения исторической памяти</p>	<p>исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами</p> <p>ПК-4.2. Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти</p> <p>ПК-4.3. Подбирает и применяет образовательные технологии, приемы и методы организации, диагностики и оценивания учебной деятельности учащихся, создаёт и осуществляет дидактическое сопровождение преподавания в соответствии с заявленными целью и задачами</p> <p>ПК-4.4. Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у</p>	<p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.012021)</p>
--	--	---	---	---

			учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	
--	--	--	--	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 28 зачетных единиц (1008 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История Дальнего Востока России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение важнейших проблем исторического развития Дальнего Востока России, начиная с конца XVI в. и до начала XXI в. с учетом современных подходов и оценок; формирование у студентов целостного представления об истории Дальнего Востока как неотъемлемой части истории России.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знания основных событий и явлений истории Дальнего Востока России;
2. Выявить особенности политического, экономического, социокультурного развития Дальнего Востока России на основе анализа общероссийских исторических процессов;

3. На примере истории Дальнего Востока России показать необходимость и эффективность использования многофакторного подхода к анализу и оценке событий региональной истории;

4. Сформировать у студентов сравнительно-аналитический подход к исследованию дальневосточного прошлого в контексте российской истории

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2. Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их	ОПК-3.2. Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

		ПК-3. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1. Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2. Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России ПК-3.3. Формулирует цель и задачи исследования на	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
--	--	--	---	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История культуры России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся комплексное представление о культуре России как об исторически обусловленном процессе со своими особенностями и отличительными чертами.

Задачи:

5. Формирование представлений о роли и месте культуры в жизни общества.
6. Знание специфики историософских трудов, посвященных культуре России.
7. Знание основных этапов развития культуры России.
8. Знание основных историко-культурных памятников, необходимых для целостного представления о специфике культурного развития страны на всех исторических этапах.
9. Формирование навыков анализа явлений русской культуры в историческом контексте.
10. Формирование представлений об особенностях развития современной культуры России.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях. ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-3 способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории.	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе.	
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
		ПК-7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение	ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации.	

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Научно-исследовательский семинар»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: в развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности; приобщение студентов к научным знаниям; изучении методов получения знаний об историческом процессе, представленных в контексте новоевропейской интеллектуальной истории, а также в анализе содержания основных подходов к исследованию исторических процессов.

Задачи:

- развитие практических навыков по организации и проведению научных исследований;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований;
- изучение особенностей использования специальной литературы по разрабатываемой теме при выполнении выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с научными методами исследования;
- освоение различных методов анализа и обработки данных;
- способствование углублению и закреплению студентами имеющихся теоретических знаний изучаемых дисциплин и отраслей науки;
- совершенствование методических навыков студентов в самостоятельной работе с источниками информации и соответствующими программно-техническими средствами.

Приступая к изучению дисциплины «Научно-исследовательский семинар» студент должен обладать следующими предварительными компетенциями:

- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
- способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников</p> <p>ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования</p>

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Научно-исследовательские	Наука	ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования,	<p>ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет</p> <p>ПК-1.2</p>	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016

		алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
--	--	---	---	---

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История древнего мира»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у студентов историческое мышление на базе осмысления событий и явлений древних цивилизаций как единого потока исторического движения человечества.

Задачи:

1. Раскрыть причины, пути и особенности возникновения первых цивилизаций, их взаимодействие между собой;
2. Ознакомить студентов с типами цивилизаций древности;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				

	ПК-5 способен применять знания исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона преподавании исторических обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).
--	---	--	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История средних веков»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления об основных экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в странах Западной и Центральной Европы в эпоху Средневековья.

Задачи:

1. Анализ социально-экономического, политического, правового развития стран Западной Европы с V по середину XVII вв.
2. Рассмотрение их культурного разнообразия.
3. Выявление влияния на эти процессы христианской церкви.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать содержательно исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований,
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				

		ПК-5 способен применять знания исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона преподавании исторических обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).
--	--	---	--	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачётных единиц (324 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Новая и новейшая история»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать у обучающихся систематические знания по новой и новейшей истории стран Европы

Задачи:

1. Обучить студентов работе с источниками по новой и новейшей истории стран Европы.

2. Сформировать у студентов навыки критического анализа отечественной и зарубежной исследовательской литературы по новой и новейшей истории Европы.

3. Сформировать у студентов способность выделять общее и особенное, соотносить причины и следствия при анализе основных тенденций развития европейских стран в новое и новейшее время.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-2 Способен применять знания основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2.1 Характеризует значение различных областей и явлений в отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2 Объясняет место и роль определённой исторической эпохи во всемирно-историческом процессе. ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ. ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы. ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных и культурных измерениях. ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в разные эпохи.
ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде.	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам. ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении. ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания.

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачётных единиц (360 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания истории в средних общеобразовательных учреждениях»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения методики преподавания истории – освоение студентами теоретических основ и практических умений деятельности учителя истории, способствующее формированию личностных и профессиональных качеств преподавателя, интереса к будущей специальности и готовности к профессии.

Задачи:

- объяснить структуру, содержание, особенности различных курсов истории в школе.
- развить способности решать педагогические ситуации, моделировать уроки истории, а также различные формы внеурочной деятельности по предмету.
- составлять программы, блочно-тематические (календарные) и поурочные планы
- анализировать школьные учебники истории и использовать их при подготовке к уроку и в обучении школьников,
- отбирать исторический материал и его классифицировать с учетом познавательных возможностей учащихся,
- выбирать тип урока и методы обучения с учетом познавательных возможностей учащихся и содержания материала,
- использовать традиционные и инновационные методы в обучении истории.
- проанализировать законодательную базу школьного образования;

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	<p>ОПК-6 Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>ОПК-6.1. Характеризует основы педагогики и образовательных технологий ОПК-6.2. Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды ОПК-6.3. Выбирает, разрабатывает и применяет на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов ОПК-6.4. Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p>

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
		<p>ПК-4 способен формировать у</p>	<p>ПК-4.1 Характеризует цель и задачи</p>	<p>Форсайт-сессия Департамента истории и</p>

		<p>учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти</p>	<p>преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами</p> <p>ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти</p> <p>ПК-4.3 Подбирает и применяет образовательные технологии, приемы и методы организации, диагностики и оценивания учебной деятельности учащихся, создаёт и осуществляет дидактическое сопровождение преподавания в соответствии с</p>	<p>археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.012021).</p>
--	--	---	--	--

			заявленными целью и задачами ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	
--	--	--	--	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы общей дидактики»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является обеспечение овладения студентами системой общедидактических знаний, формирование умений планировать, организовывать и анализировать учебно-воспитательный процесс в средних общеобразовательных учреждениях, развитие

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи :

- обеспечить овладение студентами системой знаний о сущности, содержании, структуре, функциях процесса обучения, его закономерностях и принципах;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о содержании образования, формах и методах обучения;
- обеспечить овладение студентами системой знаний о педагогических технологиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Обще профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) обще профессиональных компетенций	Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции
	<p align="center">ОПК-6</p> <p>Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию</p>	<p>ОПК-6.1. Характеризует основы педагогики и образовательных технологий</p> <p>ОПК-6.2. Определяет и адаптирует образовательные типовые программы по истории и обществознанию в соответствии с требованиями образовательных стандартов для решения педагогических задач в условиях конкретной образовательной среды</p> <p>ОПК-6.3. Выбирает, разрабатывает и применяет на практике методическое и дидактическое сопровождение по курсу истории и обществознания в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p> <p>ОПК-6.4. Выбирает и применяет на практике современные методы и технологии обучения при решении конкретных педагогических задач в преподавании истории и обществознания</p>

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
		<p>ПК-4 способен формировать у учащихся в процессе преподавания курса истории представление о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти</p>	<p>ПК-4.1 Характеризует цель и задачи преподавания курса истории как инструмента сохранения исторической памяти, описывает структуру и содержание исторической компоненты в системе среднего образования в соответствии с современными стандартами</p> <p>ПК-4.2 Определяет и характеризует цель и задачи, планирует результаты преподавания в условиях конкретных педагогических ситуаций с целью формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти</p> <p>ПК-4.3 Подбирает и применяет образовательные технологии,</p>	<p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).</p>

			приемы и методы организации, диагностики и оценивания учебной деятельности учащихся, создаёт и осуществляет дидактическое сопровождение преподавания в соответствии с заявленными целью и задачами ПК-4.4 Оценивает и использует возможности образовательной, культурно-просветительской и информационной среды для организации и осуществления внеурочной работы по предмету в целях формирования у учащихся представления о специфике исторической науки, важности и сложности сохранения исторической памяти	
--	--	--	---	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная антропология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: ознакомиться с предметным полем, ключевыми теоретическими разработками и проблематикой социокультурной антропологии как дисциплины социо-гуманитарного цикла.

Задачи:

1. сформировать умение ориентироваться в подходах основных школ и направлений социокультурной антропологии к изучению человека, культуры и общества;
2. сформировать навыки анализа этнокультурных процессов и проблем прошлого и современности;
3. сформировать умение грамотно использовать в исторических исследованиях категориальный аппарат социокультурной антропологии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП:

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательская	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.8 Понимает культуру как комплекс знаков и кодов, позволяющих выявлять и определять межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
--	---	---

Научно-исследовательская	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого
Научно-исследовательская	ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
Научно-исследовательская	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
	01	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)

Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
	01	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные и историко-краеведческие аспекты в деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм	

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Введение в историческую науку»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоения учебной дисциплины «Введение в историческую науку» является формирование знаний о содержании и специфике работы историка, об особенностях научного исторического познания, методах исторического исследования.

Задачи:

1. сформировать систему знаний о предмете и объекте исторической науки, месте истории в ряду научных дисциплин; основных этапах развития исторического знания; основных понятиях, используемых исторической наукой;

2. сформировать представление о системе хранения документов в России;
 3. сформировать знание о содержании и основных этапах научного исследования;
- сформировать умение ориентироваться в системе современного научного исторического знания и организации исторической науки в России;
 - сформировать умение формулировать научную проблему и выстраивать алгоритм её решения.

Для успешного изучения дисциплины «Введение в историческую науку» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

- умение анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	<p>ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических</p>

		источников, исторических фактов, исторической информации
--	--	--

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Научно-исследовательские		ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты ПК-1.4 Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016 Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Источниковедение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать, закрепить и углубить у студентов знания об источниковедении как исторической дисциплине, изучающей исторические источники, теорию и методы извлечения заложенной в них информации; сформировать навыки источниковедческого анализа и синтеза.

Задачи:

1. Формирование знания о теоретических основах источниковедения, этапах становления и развития источниковедения как отрасли гуманитарного знания, методах источниковедческого анализа;

2. Формирование умения выявлять и отбирать для исследования комплексы исторических источников, определять их типовую и видовую принадлежность; проводить источниковедческие исследования репрезентативных комплексов источников, интерпретировать полученную информацию;

3. Формирование навыков проведения источниковедческого исследования, изучения проблемы происхождения источников, установления автора и изучения проблемы авторства, обстоятельств создания источников, роли их в культурном и научном наследии, анализа содержания и интерпретации выявленной информации.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере	ОПК-1.1 Формулирует цели отбора, критического анализа и интерпретации исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной

	своей профессиональной деятельности	деятельности ОПК–1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации ОПК–1.3 Характеризует и критически анализирует исторические источники при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности ОПК–1.4 Объясняет смысл исторических фактов и информации на основе отобранных источников
--	-------------------------------------	--

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательская				
		ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2 Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты ПК-1.4	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).

			Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами	
--	--	--	---	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц (288 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историография»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: создание комплекса знаний о российской исторической науке как сложной, развивающейся системе со своей структурой и инфраструктурой; а также формирование исследовательской историографической культуры.

Задачи:

1. сформировать знание об особенностях историографии как специальной исторической дисциплины;
2. сформировать систему знаний о закономерностях целостного процесса развития исторической науки, понимание сущности различных научных направлений в историографии;
3. сформировать знания об основных этапах развития исторической науки России;
4. сформировать знания о развитии теоретических проблем исторической науки в России, ее методологии, смене концепций, проблематики,

источниковой базы, исторических взглядах крупнейших историков, развитии основных исторических школ России;

5.сформировать умение сравнительного анализа различных точек зрения на важнейшие проблемы истории;

6.сформировать умение аргументировать свою позицию по спорным вопросам в исторической литературе.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Научно-исследовательские	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научно-исследовательские	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.3 Критически воспринимает концепции историографических школ ОПК-2.4 Демонстрирует понимание множественности подходов к научной интерпретации прошлого

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессионально	Объекты	Код и наименование	Код и наименование	Основание (ПС, анализ

й деятельности	или облас ть знани я	профессиональной компетенции	индикатора достижения профессионально й компетенции	иных требований, предъявляемы х к выпускникам)
Научно-исследовательские	Наука	ПК-1 Способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016 Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория и методология истории»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представление о специфике исторического познания, теориях исторического процесса и методах исторического исследования.

Задачи:

1. сформировать представление о месте истории в системе социогуманитарного знания и специфике исторического познания;
2. сформировать целостное видение этапов развития представлений о смысле истории и возможности его постижения;
3. сформировать умение ориентироваться в подходах и методологических позиция основных научных направлений в исторической науке к изучению исторического процесса в целом и его конкретных аспектов в частности;
4. сформировать умение идентифицировать теории, подходы и методы, использованные в конкретном научном исследовании по исторической тематике;
5. сформировать умение осознанно, последовательно и грамотно выбирать познавательные установки и использовать методы в исторических исследованиях.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учетом возможной критики и ограничений с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-4 Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Характеризует основные теории, подходы и методы исторического исследования ОПК-4.2 Объясняет исторические явления и процессы на основе базовых знаний в области теории и методологии исторической науки ОПК-4.3 Определяет методы своего научного исследования

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников	ПК-1.1 Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.3 Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016 Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;
2. развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
3. обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
4. овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков;
5. освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли в формировании здорового образа жизни;
6. овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
 - гигиене, знаниями о правилах регулирования физической нагрузки.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируется следующая универсальная компетенция:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.
		ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
ИУК-7.1 Понимает роль физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования	<p>Знает: значение роли физической культуры и спорта в современном обществе, в жизни человека, подготовке его к социальной и профессиональной деятельности, значение физкультурно-спортивной активности в структуре здорового образа жизни и особенности планирования оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: организовать самостоятельные занятия по физической культуре.</p>	

оптимального двигательного режима с учетом условий будущей профессиональной деятельности.	Владеет: навыками планирования двигательного режима с учетом профессиональной деятельности
ИУК-7.2 Использует методику самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности в соответствии с нормативными требованиями и условиями будущей профессиональной деятельности.	Знает: средства и методы самоконтроля для определения уровня здоровья и физической подготовленности
	Умеет: применять основные методы самоконтроля в процессе занятий физической культурой и спортом
	Владеет: способностью определять самочувствие, уровень развития физических качеств и двигательных навыков
ИУК-7.3 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, регулярно занимаясь физическими упражнениями.	Знает: основные положения теории и методики физической культуры и спорта
	Умеет: обеспечивать сохранение и укрепление индивидуального здоровья с помощью основных двигательных действий и базовых видов спорта
	Владеет: технологиями планирования физического совершенствования и способами занятий разнообразными видами двигательной деятельности

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов.

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Восточной и Юго-Восточной Азии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов представления об основных закономерностях и специфических особенностях экономических, социальных, политических, культурных, духовно-идеологических процессах, имевших место в обществах Восточной и Юго-Восточной Азии.

Задачи:

1. Раскрыть пути и особенности развития обществ Восточной и Юго-Восточной Азии в новейшее время,
2. Выявить общие черты и специфику модернизационных процессов в Восточной и Юго-Восточной Азии;
3. Привести студентов к пониманию общего и особенного в структуре и историческом развитии различных цивилизаций Восточной и Юго-Восточной Азии.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессионал	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать содержательно исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 Классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной	Основание (ПС, анализ иных требований,
Тип задач профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательский</u>				
		ПК-3 Способен использовать исторических исследованиях базовые знания области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России ФПК-3.3 Формулирует цель и задачи исследования на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР ПК-3.4 Характеризует механизмы интеграции России в АТР на основе базовых знаний истории Дальнего Востока России и стран АТР	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия в Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц (252 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История стран Северной Америки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать целостное представление об особенностях исторического развития Соединенных Штатов Америки и Канады.

Задачи:

1. сформировать представление об эволюции государственной системы, экономического и общественного уклада англоязычных стран североамериканского континента;
2. сформировать систему знаний об этнокультурном разнообразии США и Канады;
3. сформировать умение выделять и анализировать особенности и этапы формирования основных общественных институтов США и Канады;
4. сформировать умение самостоятельно ориентироваться в массиве информации и оценивать влияние религиозных, этнических и культурных факторов на исторический процесс в англоязычных странах североамериканского континента.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов
	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Устанавливает контакт и организует взаимодействие с другими членами команды для достижения поставленной задачи; анализирует достоинства и недостатки совместной работы УК-3.5 Несет личную ответственность за результат командной работы
	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Умение составлять и представлять в письменной форме в соответствии с требованиями к оформлению официально-деловые и академические тексты на русском языке: реферат, аннотацию, эссе, резюме, заявление, деловое письмо

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-2 Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1 Характеризует значение различных событий и явлений в отечественной и всеобщей истории ОПК-2.2 Объясняет место и роль определенной исторической эпохи во всемирно-историческом процессе
	ОПК-3 Способен анализировать и	ОПК-3.2 Характеризует и объясняет исторические явления

	содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде	ПК-2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии	Исследователь XXI века: формирование компетенций в системе высшего образования. Коллективная монография / отв. ред. Е.В. Караваева. М.: Издательство «Геоинфо», 2018. 240 с. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
		ПК-3 Способен	ПК-3.1 Определяет	ОС ВО ДВФУ

		использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
--	--	---	--	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура и повседневность стран Азиатско-Тихоокеанского региона»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: сформировать представления о менталитете и культурных особенностях населения крупнейших стран Азиатско-Тихоокеанского региона (Китай, Республика Корея, Япония, США и Канада).

Задачи:

1. выявить и изучить закономерности социальной и культурной жизни в Азиатско-Тихоокеанском регионе: специфику социальных норм и речевого этикета, отношения к телу и телесности, особенности семейно-брачных отношений, материальной культуры, культуры питания, деловой культуры и др.;
2. сформировать умение студентов самостоятельно ориентироваться в массиве информации и использовать концептуальный и понятийный аппарат для описания социальной и культурной специфики Азиатско-Тихоокеанского региона;
3. сформировать умение студентов использовать полученную информацию при решении практических задач межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности, в том числе культурно-просветительской и педагогической.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Универсальные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, анализирует и интерпретирует ее на основании методов логики и критического мышления для решения поставленных задач в рамках системного подхода с учетом принципов современных цифровых технологий и сервисов УК-1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Воспринимает межкультурное разнообразие общества и особенности взаимодействия в нем в социально-историческом, этическом и философском контекстах
---	---

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3 Способен анализировать содержательно исторические явления и процессы в экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.3 Определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в	ПК-3.2 Объясняет значение исторических явлений и процессов в странах АТР и их влияние на развитие России	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016.

		Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории		Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
		ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование систематических знаний о комплексе вспомогательных исторических дисциплин. Основное внимание

сконцентрировано на группе вспомогательных исторических дисциплин, тесно связанных с жизнью современного общества, имеющих прикладное значение – геральдике, сфрагистике, ономастике и генеалогии. Студенты должны овладеть методикой и приёмами, необходимыми для внешней критики исторических источников.

Задачи:

- сформировать представление о проблематике и методах различных вспомогательных исторических дисциплин;
- усвоение понятийно-категориального аппарата специальных областей исторического знания;
- сформировать представление об основных этапах развития и становления комплекса исторических дисциплин;
- формирование навыков работы с разными типами исторических источников в зависимости от поставленной исследовательской задачи.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2. Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3. Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача	Объект	Код	и	Код	и	Основание
--------	--------	-----	---	-----	---	-----------

профессиональной деятельности	ы или область знания	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	(ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности:				
		<p>ПК-1 способен разрабатывать план научного исследования, определять основные задачи, необходимые для достижения целей исследования, алгоритма их реализации, выбирать методы научно-исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и систематизацию исторических источников</p>	<p>ПК-1.1. Формулирует и обосновывает тему, цель научного исследования, определяет объект и предмет ПК-1.2. Аргументировано выбирает алгоритм научного исследования, выделяет и характеризует его этапы ПК-1.3. Определяет способы (методы) решения поставленных задач и ожидаемые результаты ПК-1.4. Определяет источники исследования в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016</p> <p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)</p>
		<p>ПК-7 способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение</p>	<p>ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации ПК-7.2 Применяет основные правила и методы учета и хранения</p>	

			музейных предметов коллекций ПК-7.3 Характеризует принципы изучения музейных предметов	и	
--	--	--	---	---	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Музееведение»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов навыков и теоретических знаний по истории развития музейного дела, теоретических основ работы в музеях различного профиля.

Задачи:

- изучить историю музейного дела;
- освоить теоретические основы музейного дела;
- ознакомить студентов с основными направлениями музейной работы во время практических занятий или при посещении музеев;
- подготовить студентов к музейной практике.

Для успешного изучения дисциплины «Музееведение» у обучающихся должны быть сформированы следующие предварительные компетенции:

способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- способность к самоорганизации и самообразованию.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задачи профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

Культурно-просветительские	04 Культура и искусство	ПК-6 Способен разрабатывать и представлять целевой аудитории историко-культурные историко-краеведческие аспекты деятельности организаций учреждений культуры	ПК-6.1 Характеризует основные требования к разработке историко-культурных историко-краеведческих аспектов деятельности организаций учреждений культуры ПК-6.2 Представляет целевой аудитории научную информацию по основным историческим проблемам с учетом этических и культурных норм ПК-6.3 Отбирает и применяет информационные технологии для решения историко-культурных, историко-краеведческих и других задач профессиональной деятельности	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016 Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
----------------------------	----------------------------------	--	---	--

		<p>ПК-7 Способен изучать, хранить музейные предметы и коллекции, популяризировать их историческое значение</p>	<p>ПК-7.1 Характеризует историческое значение музейных ценностей и использует приемы их популяризации</p> <p>ПК-7.2 Применяет основные правила и методы учета и хранения музейных предметов и коллекций</p> <p>ПК-7.3 Характеризует принципы изучения музейных предметов</p>	<p>ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016</p> <p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)</p>
--	--	---	---	---

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц (180 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Историческая информатика»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование навыков использования основных цифровых инструментов и технологий в научно-исследовательской деятельности и применение современных информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

Задачи:

1. Ликвидация компьютерной неграмотности.
2. Формирование навыков работы с поисковыми системами в сети Интернет.
3. Знакомство с математическими методами моделирования исторических процессов.
4. Формирование навыков историко-ориентированной работы в пакете Microsoft Office.
5. Знакомство с историко-ориентированным компьютерным обеспечением.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности.	ОПК-5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения. ОПК-5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности. ОПК-5.3 Выбирает и применяет современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникации, способствующие повышению эффективности профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-2 Способен использовать основные цифровые инструменты и технологии в научно-исследовательской деятельности и представлять её результаты в цифровой среде.	<p>ПК-2.1 Выбирает цифровые инструменты и технологии, исходя из поставленной научно-исследовательской задачи.</p> <p>ПК-2.2 Осуществляет поиск, обработку и анализ данных с использованием цифровых инструментов и технологий при выполнении научно-исследовательской задачи.</p> <p>ПК-2.3 Представляет результаты научно-исследовательской деятельности в цифровой среде, используя основные цифровые инструменты и технологии.</p>	<p>ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016</p> <p>Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)</p>

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц (108 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Археология российского Дальнего Востока»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины –показать наличие общих тенденций и региональных особенностей в генезисе древних культур Российского Дальнего Востока по данным археологии; выявить и объяснить различия в процессах формирования каждой из археологических культур, многообразие и многовекторность археологических периодов, культур; определить уникальность и необходимость комплексного изучения и сохранения объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи:**

1. усвоить знания в области археологии Российского Дальнего Востока и методик ее изучения;
2. развить способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских задач в области археологии Российского Дальнего Востока.

Дисциплина участвует в формировании у обучающихся следующих компетенций, о чем свидетельствуют соответствующие индикаторы:

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
---	--	--

	<p>ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-5 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.2 Определяет способы, принципы, пути отбора и анализа исторических источников, исторических фактов, исторической информации.</p> <p>ОПК–5.1 Характеризует современные информационно-коммуникационные технологии, наиболее востребованные программы, онлайн сервисы, системы хранения</p> <p>ОПК–5.2 Осуществляет поиск, систематизацию, обработку и передачу информации с использованием современных информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>
--	--	--

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				

		ПК-5 способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях.	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016 Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021)
--	--	--	---	--

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Тихоокеанская археология»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в тихоокеанском регионе, изучаемого по археологическим источникам; о многообразии и многовекторности археологических периодов, культур; о комплексном изучении и сохранении объектов археологического наследия как неотъемлемой части культурного наследия народов Российской Федерации и всемирного культурного наследия.

Задачи:

1. Сформировать систему знаний о развитии человеческих обществ в тихоокеанском регионе во всем их разнообразии, на основе современных взглядов и исследований в археологии;
2. Раскрыть причины, пути и особенности развития народов Азиатско-Тихоокеанского региона на различных хронологических этапах;
3. Сформировать бережное отношение к археологическому наследию как неотъемлемой части культурного наследия.

Результаты освоения (формирование компетенций): в результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие профессиональные компетенции (элементы компетенций):

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

культурно-просветительский	Наука Культура	ПК-5 способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии
культурно-просветительский	Наука Культура		ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Колониальная история в АТР»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: изучение важнейших проблем формирования единого мирополитического пространства АТР, а также региональной (дальневосточной) подсистемы международных отношений в эпоху господства колониализма; выявить механизмы складывания и функционирования колониальных империй; проследить специфику трансформации и развития восточных обществ под влиянием западной культуры, а также обратных процессов.

Задачи:

1. Показать своеобразие и специфику колониальной политики ведущих государств мира в отношении стран и народов АТР;
2. Рассмотреть международно-правовую основу системы неравноправных договоров между странами Запада и АТР;
3. Определить роль экономического компонента во взаимоотношениях западных держав со странами АТР;
4. Рассмотреть формирование региональных подсистем международных отношений (на примере дальневосточной);
5. Показать неизбежность и конкретные формы распада колониальных империй и обретения суверенитета странами АТР;
6. Определить роль и значение религиозного и цивилизационно-культурного компонентов в колониальной политике.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2. Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3. Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемы
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-5. Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1. Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ПК-5.2. Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях ПК-5.3. Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных,	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.012021)

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
-------------	--

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История внешней политики стран АТР и России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование профессиональных навыков анализа исторических и современных социально-политических проблем через изучение основных закономерностей развития международных отношений и внешней политики стран АТР на современном этапе.

Задачи:

1. Выявить основные тенденции эволюции международных отношений и внешней политики стран АТР в процессе исторического развития общества;

2. Выявить истоки и предпосылки современного состояния международных отношений в регионе;

3. Сформировать у студентов представление о факторах, определяющих специфику внешнеполитических доктрин и содержание международной политики стран региона.

4. Выявить факторы дестабилизации международной ситуации в регионе;

5. определить факторы, способствующие долгосрочному взаимовыгодному сотрудничеству между странами АТР как на глобальном, так и на региональном уровне

6. Акцентуализировать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с РФ.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-7 Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1 Составляет тексты популярного характера по научным историческим темам ОПК-7.2 Использует навыки ведения дискуссии и аргументации своей позиции в публичном обсуждении ОПК-7.3 Использует интерактивные формы работы для популяризации исторического знания

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область	Код и наименование профессиональной	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований,
Тип задач профессиональной деятельности: <u>педагогический</u>				

		ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов России и Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.01.2021).
--	--	---	--	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная история России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представления об эволюции основных социальных процессов и явлений в истории России.

Задачи:

1. Формирование понимания междисциплинарности социальной истории России, определение предмета исследования социальной истории.

2. Изучение истории отдельных социальных явлений, общностей и социальных структур в социальной истории России.

3. Знакомство студентов с основными направлениями социальной истории – история социальной структуры российского общества, история отдельных социальных процессов и явлений, история города, история женского вопроса, история брака и семьи в России, история повседневности и повседневных практик.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплине обеспечивает формирование у выпускника следующих компетенций, установленных ОПОП.

Общепрофессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	ОПК-3 способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях	ОПК-3.1 классифицирует исторические явления и процессы ОПК-3.2 характеризует и объясняет исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях ОПК-3.3 определяет общее и особенное в общественно-политическом, социально-экономическом и культурном развитии общества в различные эпохи

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц (144 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Западная философия: история и современность»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития зарубежной философии как единого историко-культурного феномена.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии.
2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.
3. Формирование целостного восприятия зарубежной философии как важнейшей части мировой культуры.
4. Формирование объективного и полного представления о развитии философской мысли путем изучения идей, школ и направлений зарубежной философии.

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	знает основные подходы к выявлению научной проблемы, поиску информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
	умеет выявлять проблему, осуществлять поиск информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует найденную информацию для решения поставленных задач
	владеет основными приемами выявления научной проблемы, поиска информации для ее решения, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретации найденной информации для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	знает основные подходы к определению, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
	умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	владеет основными приемами определения, интерпретации и ранжированию информации, в том числе и междисциплинарного характера, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	знает основные подходы к управлению знаниями
	умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом с членами команды
	владеет основными приемами управления знаниями, обмена информацией и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	знает основные подходы к выбору критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели
	умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	владеет основными приемами выбора критериев и этики оценки идей других членов команды для достижения поставленной цели

2. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Восточная философия: основные идеи и концепты»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

овладение основным комплексом знаний об интеллектуальной парадигме восточных философий и основных фактов из истории её становления.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение основными подходами к исследованию восточных философий;
- овладение основными знаниями о восточных цивилизациях;
- овладение основными датами и фактами из истории восточных цивилизаций;
- овладение методами историко-философского анализа;
- понимание места и роли восточной мысли в истории мировой философии;
- знание ключевых характеристик восточных философий;
- знание развёрнутой периодизации истории восточных философий, датировку, содержание и значение каждого из периодов;
- знание основных персоналий китайской философии, дат их жизни, китайского написания их имён и названий произведений;
- знание основных категорий восточных философий, китайского их написания;

- знание содержания основных концепций в истории восточных философий;
- умение воспроизводить мышление в китайской философской парадигме.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной цели	

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - овладение знаниями и понятиями, относящимися к основным этапам, направлениям и перспективам развития аксиологии и этики как отраслей философской науки.

Задачи:

1. Понимание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы, демократии, уважения к правам человека.

2. Владение культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений.

3. Формирование целостного восприятия аксиологии и этики как важнейших отраслей философского знания.

4. Формирование объективного и полного представления о развитии аксиологической и этической мысли путем изучения идей, школ и направлений философии.

Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы, характеризуют формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Тип задач	Код и наименование профессиональной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов
		УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК -1.6 Формирует обоснованную и логически последовательную позицию, аргументирует свою точку зрения на основе системного подхода и критического анализа, предлагает возможные варианты решения поставленной задачи с учётом возможной критики и	Знает: содержание концепций ведущих представителей этики и аксиологии в процессе осознания ими роли ценностных оснований в формировании принципов организации общественного и культурно-цивилизационного устройства
	Умеет: ориентироваться в концепциях представителей аксиологической и этической мысли, формулировавших определённую модель объяснения природы ценностей в качестве основы современной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
ограничений с учётом принципов современных цифровых технологий и сервисов	цивилизации, понимать специфику развития мировой этики и аксиологии, применять принципы, формы и методы познания этических и аксиологических категорий, анализировать основные проблемы современной философской теории ценностей.
	Владеет: навыками анализа этических и аксиологических проблем в свете решения их специалистами в области теории ценностей, выбора ими методов и средств решения важнейших этических и аксиологических вопросов, использования методологических особенностей этики и аксиологии для анализа тенденций духовного развития современного общества
УК -1.7 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает: особенности получения и использования информации, касающейся важнейших категорий этики и аксиологии, с учётом достижений социально-гуманитарных и естественных наук
	Умеет: вести научную дискуссию по проблематике этики и аксиологии, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию с учётом использования научной информации из разных областей знания
	Владеет: приёмами критики и интерпретации содержания различных концепций этического и аксиологического характера
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает: основные концепции и теоретические подходы ведущих специалистов в области этики и аксиологии, теории и методы философского осмысления ценностных оснований культурного и цивилизационного устройства, с выработкой собственной системы аргументации по наиболее важным проблемам теории морали и теории ценностей, с целью трансляции их членам команды
	Умеет: излагать и критически анализировать совместно с членами команды содержание этических и аксиологических учений, сформировавшихся в различных историко-культурных контекстах, проводить сравнительно-философский анализ при сопоставлении важнейших течений моральной метафизики и теории ценностей
	Владеет: навыками анализа источников по этике и аксиологии совместно с членами своей команды, с совместной выработкой способов интерпретации сходства и различия этико-философских концепций, касающихся этики и аксиологии, приёмами коллективного осмысления и анализа этических и ценностных феноменов, навыками аннотирования, реферирования текстов в области теории морали и теории ценностей

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знает: важнейшие положения, касающиеся ценностных аспектов морального сознания, ключевые категории и законы функционирования морали и мира ценностей</p> <p>Умеет: излагать собственную аргументацию при оценке идей членов своей команды, вступать в дискуссию по важнейшим вопросам этического и аксиологического характера</p> <p>Владеет: навыками оценивания позиции по проблемам этики и аксиологии других членов своей команды, приёмами критического осмысления альтернативных собственному мнению позиций, способностью принимать критику относительно собственной позиции по актуальным вопросам этики и аксиологии, вплоть до принятия аргументов членов своей команды и корректировки собственной точки зрения</p>

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость освоения дисциплины «Ценностные основания современной цивилизации» составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философско-антропологическое обоснование человека»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса - раскрыть значение философской антропологии в системе гуманитарного знания, показать важнейшее место, которое человек занимает в мире, раскрыть смысл человеческого бытия и контексте споров различных направлений гуманитарной мысли, овладеть общими принципами аналитики человеческого бытия.

Задачи курса

- показать, что осмысление человеческого бытия является центральной философской задачей, что вопрос о человеке является исходным философским вопросом; что от решения проблемы человека, от определения его места в мире, зависит решение всех остальных проблем (онтологических, гносеологических, аксиологических);
- дать систематику философских учений о человеке в истории философии, так и в контексте споров о человеке в современной философии;
- установить связь философской аналитики человеческого бытия с данными конкретных наук о человеке (психологией, биологией, социологией и др.);
- дать характеристику важнейших персональных учений о человеке в истории философской мысли;
- показать приложения философской аналитики человеческого бытия в социальных практиках;
- показать мировоззренческое и методологическое значение философской антропологии для гуманитарных и социальных наук.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются следующие универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Учебным планом предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (36 ч).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Метафизика медиареальности»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - обучение современным теориям и практикам медиа. Массовая коммуникация, пронизывая все сферы жизнедеятельности общества, оказывает всеобъемлющее влияние, иногда явное, а порой и скрытое, как на все общество в целом, так и на каждого отдельного человека. Массовые коммуникации становятся эффективным инструментом политического воздействия. Формируемый средствами массовой коммуникации образ мира усваивается, корректируя мысли и действия людей, влияет на восприятие действительности.

Задачи:

- ознакомить студентов с теориями медиа;
- ознакомить с теорией и практикой взаимодействия средств массовой коммуникации с аудиторией, государством, властью;
- выработать у студентов умение анализа тенденций развития медиа в РФ.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
--	--

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает способы поиска информации Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия повседневности»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель - формирование понимания основ философского подхода к изучению самых различных массовых процессов, в частности, таких актуальнейших для современности межэтнических конфликтов и угрозы глобального терроризма. При этом всё более актуальным представляется

требование к подготовке специалистов, функционально ответственных за состояние общественного сознания, понимающих глубинные, бессознательные процессы как индивидуальной, так и массовой психики.

Задачи:

- рассмотреть истоки и трансформацию философских идей повседневности в Европе и России;
- последовательно раскрыть особенности психоанализа как метода исследования повседневности;
- выделить возможности психоаналитического подхода к анализу массовых явлений современности;
- проанализировать тенденции и перспективы философских идей повседневности.

В результате изучения дисциплины формируются следующие универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и	Знает способы поиска информации
	Умеет выявлять проблемы, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	для решения поставленных задач
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Владеет навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Умеет оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Христианство и культура»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины: ориентация студентов в проблемном поле взаимосвязи христианской духовной традиции и европейской культуры в аспекте многообразия её исторических форм.

Задачи изучения дисциплины:

- дать студентам систематические знания об основных формах взаимодействия христианства и культуры в европейской культуре;

- сформировать у студентов представление об аксиосфере христианской традиции в целом и ее православной, католической и протестантской модификаций;

- дать студентам представление о влиянии христианства на различные сферы культуры и общественной жизни, включая нравственность, искусство, науку, экономику и т.д. ;

- дать студентам представление об основах христианского этического учения и его месте в системе мировой культуры;

- проявить значение эстетических ценностей и культового искусства в христианской культуре;

- научить студентов использовать приемы сопоставительного анализа этических воззрений и художественных культур, развивающихся на почве православия, католичества и протестантизма;

- научить студентов устанавливать связь между христианской доктриной и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей в истории и современности.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения исторических форм взаимодействия христианской духовной традиции и культуры
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния различных мировоззренческих и духовных позиций на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам взаимодействия христианской духовной традиции и культуры.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с христианской традицией.
	Умеет в процессе командной работы проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста.
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе результатов научного анализа современной культуры и общественной жизни в аспекте их соотношения с аксиосферой христианской традиции.

3. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религиозные традиции Востока»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – дать студентам знания в области истории религии, познакомить их с многообразием религиозных систем на различных исторических этапах.

Задачи:

1. Дать студентам систематические знания об основных подходах к решению проблемы происхождения религии.
2. Познакомить студентов с представлениями об истории появления и развития религиозных систем.
3. Научить студентов пользоваться базовыми категориями истории религии.
4. Сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой по религиоведению.
5. Сориентировать студентов в междисциплинарной проблематике, связанной с изучением религиозных мировоззрений и культур.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния религий Востока на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий. Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния религиозных традиций Востока на культуру и общественную жизнь.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации, социальных практик с религиозными традициями Востока Умеет в процессе командной работы сопоставлять различные мировоззренческие позиции при анализе соотношения феноменов культуры с религиозными традициями Востока и Запада
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей учебной программе дисциплины «Ислам: история и современность»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса: знакомство студентов с основополагающими принципами анализа исторических и современных явлений, связанных с развитием и ислама, анализ его роли в современном обществе и политической ситуации в России и в мире.

Задачи курса:

1. Дать студентам систематические знания об истории, эволюции и современном состоянии ислама как одной из мировых религий.
2. Научить студентов навыкам сравнительно - религиоведческого, антропологического и культурологического анализа феноменов исламской традиции.
3. Познакомить студентов с современными научными подходами к исследованию исламоведческой проблематики.

Для успешного изучения дисциплины «Ислам: история и современность» у обучающихся должны быть сформированы предварительные компетенции, полученные в процессе обучения в средней школе и на предыдущей ступени обучения в университете. Студент должен:

- уметь систематизировать большие объемы информации;
- обладать аналитическими способностями;
- ориентироваться во всемирной и отечественной истории;
- владеть на первичном уровне терминологией религиоведения.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	подход для решения поставленных задач	УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает генезис, основные этапы развития, основы вероучения, культовую практику, основные направления и современное состояние ислама
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ влияния ислама на формирование конфессиональных, культурных социальных, этнических различий.
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния ислама на культуру и общественную жизнь.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает формы влияния ислама на культуру, менталитет, социальные практики
	Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории и современного положения ислама
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося

Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Современные нетрадиционные религиозные движения»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель курса — ознакомление студентов с историей возникновения и развития новых религиозных движений, их местом в обществе, основными направлениями деятельности; анализ основ доктринальных различий между традиционными конфессиями и современными новыми религиозными движениями.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов пользоваться критериями классификации современных нетрадиционных религиозных движений;

- сформировать у студентов умение использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые документы, касающиеся современных нетрадиционных религиозных движений и культов;

- выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению экспертно-консультативных задач;

- научить студентов с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований;

- научить студентов использовать знания в области истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений в религиозной сфере в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их

достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает теоретические проблемы изучения влияния религиозных современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет осуществлять анализ деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, а также социальные доктрины данных организаций в рамках междисциплинарных исследований
	Владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературой, посвященной проблемам влияния современных нетрадиционных религиозных движений на культуру и общественную жизнь.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает специфику деятельности современных нетрадиционных религиозных движений, соответствующие социальные доктрины; особенности правового статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом
	Умеет осуществлять в процессе командной работы сравнительный анализ традиционных религий и современных нетрадиционных религиозных движений

Код и наименование индикатора компетенции	наименование достижения	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
		в аспектах их духовно-нравственного содержания, а также их влияния на культуру и общественную жизнь.
УК-3.7	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе этических принципов общения в условиях культурного и религиозного многообразия

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Агиография и иконография в православной культуре»

1.Цель и задачи курса.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов представления о специфике житийной литературы, как одном из исторических источников, а также о месте агиографии и иконографии в истории православной культуры.

Задачи изучения дисциплины:

- разъяснить доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции;
- сформировать представления об особенностях агиографических и иконографических источников, связанных с деятельностью значительных фигур отечественной и мировой истории;
- познакомить студентов с наиболее значительными памятниками агиографической письменности и иконописи;

- проявить значения почитания святых и икон в контексте формирования церковного календаря и системы православных праздников;
- научить студентов понимать смысл произведений православной иконописи и агиографии в контексте истории духовной культуры.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием святости в Библии и ее выражением в почитании святых в христианской культуре, а также рассматриваются доктринальные основы иконописи. В рамках данного курса рассматриваются такие вопросы, как особенности житийной литературы как исторического источника, значение церковного канона в иконописи, дается анализ православной иконографии и символики христианского искусства.

Знание этих вопросов даст возможность студентам глубже понять православную культуру.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему,	Знает историю канонизации святых Православной

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Церкви; литературные источники иконографии каждого из изучаемых сюжетов; общие черты и различия в практике почитания святых и иконографии христианского Востока и Запада
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет характеризовать нормативно-ценностное содержание образов святости в культуре Владеет навыками реконструкции образов исторических деятелей по агиографическим и иконографическим источникам.
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает доктринальные, этические и аксиологические компоненты почитания святых и икон в восточно-христианской традиции. Умеет использовать в работе междисциплинарных научных коллективов базовые знания в области истории православной культуры
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в работе междисциплинарных научных коллективов интерпретации содержания агиографических и иконописных памятников и феноменов праздничной культуры Православия в контексте истории и современной социокультурной ситуации

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Религия в современном мире»

1. Цель и задачи курса

Цель курса «Религия в современном мире»: ознакомление студентов с современной религиозной ситуацией в России и в мире, с изменением

религиозных доктрин на современном этапе, с проявлениями секуляризации и сакрализации в общественно-политической и культурной жизни.

Задачи:

- формирование у студентов представления о современной религиозной ситуации в России и мире и основных тенденциях её изменения;
- рассмотрение особенностей эволюции вероучения различных конфессий;
- анализ места религии в системе современной культуры, её функций в обществе;
- формирование у студентов целостного представления о тенденциях изменений религии в современном мире, о процессах секуляризации, о церковном модернизме и фундаментализме.
- рассмотреть значение религиозного фактора в этнонациональных процессах, а также роль межрелигиозного диалога в укреплении национальной безопасности.
- Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает основные этапы и закономерности эволюции религий в контексте исторического развития общества
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Умеет анализировать основные этапы и выделять религиозный компонент при исследовании закономерностей исторического развития общества
	Владеет навыками религиозоведческого анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества
УК-3.6 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает тенденции развития современных форм религиозности
	Умеет в процессе командной работы демонстрировать связь между изменениями в сфере общественной жизни и трансформацией форм религиозности
УК-3.7 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Владеет навыками использования в командной работе сравнительного анализа религиозных ситуаций в современном мире и прошлом

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическая деятельность и личность педагога»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: формирование у студентов целостного представления о сущности, специфике, содержании педагогической деятельности, ее значении в жизни человека и системе научных знаний.

Задачи:

1. Раскрыть условия и факторы возникновения и становления профессии педагога, феномен и особенности педагогической деятельности, необходимость сознательного овладения ею.

2. Ознакомить с требованиями к личности педагога, раскрыть ее гуманистическую природу и ценностную профессиональную направленность.

3. Показать перспективы развития педагогической профессии в условиях современной культурно-образовательной среды.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие

ее для решения поставленных задач;	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теории и технологии обучения»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики обучения, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам обучения личности ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями обучения.

2. Сформировать представление об основных механизмах эффективной организации процессов обучения, их закономерностях и принципах.

3. Приобрести опыт командной работы в процессе освоения содержания дисциплины.

По итогам изучения курса студенты должны продемонстрировать знания: о содержании и требованиях ФГОС; об общих закономерностях развития педагогического знания; о специфике обучения современных учащихся.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка

междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Теории и технологии воспитания»

1.Цели и задачи освоения дисциплины

Цель: освоение студентами системы научно-практических знаний в области теории и практики воспитания, формирование готовности к взаимодействию с другими специалистами по вопросам развития и воспитания личности ребенка.

Задачи изучения дисциплины:

1. Познакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями психологии воспитания.

2. Создать условия для усвоения студентами закономерностей развития личности в процессе воспитания.

3. Способствовать изучению психологических механизмов воспитания и формированию психически здоровой личности обучающегося в условиях образовательной среды.

4. Сформировать представления об инструментариим воспитательной деятельности (средства, формы, методы и методики, воспитательные технологии).

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач; УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Педагогическое мастерство»

1. Цели и задачи курса

Цель: сформировать профессиональную позицию педагога, универсальные компетенции в области педагогического общения, способности студентов к анализу педагогической ситуации и взаимодействию, способствующему развитию субъектности учащихся и педагога.

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании педагогического мастерства;
- способствовать формированию у студентов умений анализировать педагогическую ситуацию, осуществлять выбор адекватных ей способов общения и деятельности;
- развить у студентов навыки проектирования педагогических ситуаций для эффективного субъект-субъектного взаимодействия;
- способствовать развитию профессиональной рефлексии у студентов;

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК - 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК - 3 Способен	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	членами команды УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач;	Фиксирует проблему в развитии личности ребенка, выявляет полное множество значащих факторов, выполняет системное описание условий развития ребенка
	Формулирует психолого-педагогическую задачу, декомпозирует ее на базовые составляющие
	Демонстрирует владение методиками поиска информации, в том числе и междисциплинарного характера
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Интерпретирует полученную информацию, в том числе и междисциплинарного характера
	Критически ее анализирует, ранжирует на основе выделенных базовых составляющих поставленной задачи
	Моделирует варианты решений выявленной проблемы на основе системного подхода, обосновывает выбор наиболее адекватного совокупности обозначенных условий
УК – 3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Понимает ценность обмена информацией, знаниями и опытом в целях продуктивной работы всей команды, рассказывает правила продуктивного взаимодействия членов команды друг с другом
	Соблюдает правила обмена информацией в электронном виде
	Демонстрирует способность обмениваться информацией, знаниями и опытом в командной работе
УК – 3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Разрабатывает критерии оценки идей в командной работе
	Аргументирует выбор той или иной оценки идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Предлагает варианты развития той или иной идеи других членов команды для достижения поставленной цели

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Тьюторство в образовании»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование универсальных компетенций у студентов бакалавриата, необходимых для теоретического осмысления тьюторства в образовании и реализации тьюторского сопровождения обучающихся при решении образовательных, исследовательских, практических и жизненных задач в целях обеспечения качества образования обучающихся в образовательных организациях.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать у студентов бакалавриата понимание значимости педагогической профессии «тьютор» как наставника по профессиональному и личностному саморазвитию и готовности к обретению компетенций тьюторского сопровождения обучающихся.

2. Раскрыть основное значение тьюторской деятельности в современном образовании, опираясь на анализ вызовов современного общества к практикам обучения, воспитания и развития подрастающего поколения.

3. Изучить основания общего способа и схем тьюторского действия, критерии оценки эффективности, основные понятия, используемые в работе тьютора, общие тенденции развития тьюторства, содержание и структуру тьюторской деятельности.

4. Сформировать у студентов бакалавриата представление о границах применимости тьюторского сопровождения: предмете, целях,

задачах, необходимом объеме теоретической подготовки, требованиям к квалификации педагогической профессии «тьютор».

5. Работать с личным опытом студентов бакалавриата в целях формирования позиции тьютора и готовности применять полученные знания в различных областях тьюторской деятельности.

6. Способствовать формированию у студентов бакалавриата рефлексивной оценки собственного образовательного и профессионального опыта, планированию профессиональной карьеры как работы с собственным будущим.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные и профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.8.	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3.	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
		УК-3.4	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)	
УК-1.8.	Знает	Как определять, интерпретировать и ранжировать

Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи.		информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Умеет	Определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
	Владеет	Способностью определять, интерпретировать и ранжировать информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.	Знает	Как осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды.
	Умеет	Осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет	Способностью осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.4. Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает	Как оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Умеет	Оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет	Способностью оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Менеджмент в образовании»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: освоение системы знаний об основах менеджмента в образовании и приобретении умений в области образовательного менеджмента, позволяющих эффективно строить профессиональную деятельность

Задачи:

- сформировать у студентов систему теоретических знаний о сущности и содержании управленческой деятельности в образовании;
- способствовать формированию у студентов навыков планирования и организации управленческой деятельности в образовании;
- развить у бакалавров навыки менеджмента собственной профессиональной деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие профессиональные компетенции.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач
		УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
	взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.7 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач	Знает методы поиска информации по проблемам менеджмента в образовании, в том числе с использованием интернет среды
	Умеет выявлять проблемы в сфере образовательного менеджмента и ставить задачи для их решения
	Владеет навыками анализа существующих проблем в сфере образовательного менеджмента, поиска информации в том числе в смежных областях социогуманитарных и естественных наук, и интерпретации полученных результатов
УК-1.8 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает способы и методы обработки информации для решения поставленных задач
	Умеет интерпретировать и ранжировать собранную информацию используя разные основания и критерии
	Владеет навыками обработки информации для решения поставленных задач в области управления образовательной организации
УК-3.3 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает методы и инструменты для обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Умеет организовывать обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	Владеет методами и инструментами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды
УК-3.4 Оценивает идеи других членов команды для достижения	Знает методы организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
поставленной цели	Умеет оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
	Владеет методами организации оценивания идеи других членов команды для достижения поставленной цели

2.Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часа).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине являются:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология рисков и социальных вызовов»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование представлений о предметной области социологии риска и социальных вызовов, основных концепциях риска; развитие умений рискологического анализа социальных явлений и процессов.

Задачи:

1. формирование у студентов целостного представления о феномене риска в контексте концепций риска, социального вызова, категориально-понятийного аппарата социологии риска;

2. формирование у студентов представлений об возможностях применения социологических исследований в диагностике рисков и социальных вызовов;

3. формирование у студентов представлений об особенностях управления риском, безопасностью общества;

4. формирование у студентов умений интерпретировать значимые вызовы и проблемы современности с позиции рискологического подхода;

5. формирование у студентов умений разрабатывать рекомендации по минимизации рисков на основе методов управления.

В результате освоения данной дисциплины у обучающихся формируются следующие универсальные компетенции (элементы компетенций):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология социальных сетей»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность осуществлять профессиональную деятельность в сфере социологического измерения сетевых процессов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с общей систематизацией имеющихся знаний по проблеме применения сетевой социологии;

• овладение знаниями о различных видах ресурсов, используемых в социологии социальных сетей;

• овладение навыками применения социологических методов в социологии сетей.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знает основы общественной коммуникации, социологической концепции социальных сетей и их трансформации в ходе исторического развития
	Умеет интерпретировать информацию о коммуникативных системах общества и социальных сетях
	Владеет навыками поиска, критического анализа информации об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знает основные теоретические источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Умеет определять, интерпретировать и ранжировать источники социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
	Владеет навыками применения системного подхода к анализу источников социологических данных об общественной коммуникации и социальных сетях
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знает виды и принципы работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Умеет осуществлять обмен информацией о видах и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
	принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
	Владеет навыками совместного поиска информации о видах и принципах работы социальных сетей в различных сферах жизни общества
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знает способы, виды разработки и критерии оценки эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Умеет производить оценку эмпирических исследований с использованием методов социологии социальных сетей
	Владеет навыками социального взаимодействия при работе с сетевыми кейсами

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Социология девиантного поведения»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знания о достижениях отечественной и зарубежной социологии девиантного поведения и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знание о девиантности и основных подходах к ее определению;

- сформировать у студентов знание о научном статусе социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных перспективах, представленных в современной социологии девиантного поведения;
- сформировать у студентов знание об основных формах девиантности и специфике их проявления в современном мире и в России;
- сформировать у студентов знание об основных парадигмах социального контроля над девиантностью;
- сформировать у студентов умение использовать полученные знания для исследования девиантного поведения и разработки предложений по его минимизации.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	УК-1.1	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
	УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</i>	УК-3.1	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
	УК-3.2	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология моды и потребления»

I. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о моде и потреблении в своей практической и научной деятельности.

В процессе изучения данной дисциплины ставятся и решаются следующие **задачи:**

- Формирование у студентов представления о социологических концепциях моды и потребления.
- Формирование у обучающихся знания о сущности моды как социального феномена.
- Ознакомление студентов со структурой и ценностями моды.
- Систематизация знаний студентов об основах потребительского поведения.
- Ознакомление студентов с технологией исследований в сфере модной индустрии, а также прогнозированием моды.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

II.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
опытом с членами команды	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гендерный анализ современного общества»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов знания о гендерном подходе и результатах его применения к анализу различных сфер общественной жизни и умения использовать эти знания в своей научной и практической деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов знания об основных этапах становления гендерных исследований за рубежом и в России;
- сформировать у студентов знания об основных подходах к пониманию

гендера;

- сформировать у студентов знания о гендерном подходе к анализу общества;

- сформировать у студентов знания о теории и практике феминизма;

- сформировать у студентов знания об основных этапах гендерной политики СССР / России;

- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу экономики;

- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу политики;

- сформировать у студентов знания о результатах применения гендерного подхода к анализу семьи;

- сформировать у студентов знание об основных проблемах, поднятых женскими организациями в России;

- сформировать у студентов умение использовать полученные знания в своей научной и практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины у студентов формируются универсальные компетенции, установленные ОПОП.

Результаты освоения (формирование компетенций):

Код и формулировка компетенции	Этапы формирования компетенции	
<i>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</i>	индикаторы	Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач социологического исследования гендерной проблематики;
		Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи социологического исследования гендерной проблематики
<i>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в</i>	индикаторы	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды в процессе практических занятий, ролевой

<i>команде</i>	игры и выполнения исследовательских заданий;
	Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели в процессе практических занятий, ролевой игры и выполнения исследовательских заданий

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решения задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

II. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия

ОК	Онлайн курс
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Человек и общество в процессе глобализации»

1. Цели изучения дисциплины:

формирование у студентов комплексного представления о происходящих в настоящее время в обществе процессах, о значении и влиянии глобализации на систему социальных отношений, об основных глобальных проблемах современности и путях их решения.

Задачи:

- проанализировать основные социологические подходы к исследованию социальных процессов;
- проанализировать современные социальные процессы, происходящие в различных регионах мира, с учетом их цивилизационной и культурной специфики;
- овладеть методологией исследования глобальных процессов современности.
- рассмотреть методы эмпирических исследований социальных процессов;
- овладеть навыками составления программы для проведения качественных и количественных исследований социальных процессов.

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.
		УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции (результат освоения)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
		числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды
		УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Наименование показателя оценивания (результата обучения по дисциплине)
УК-1.1 Выявляет проблему, осуществляет поиск информации, в том числе и междисциплинарного характера, интерпретирует ее для решения поставленных задач.	Знать: основы критического анализа и синтеза информации.
	Уметь: выделять базовые составляющие поставленных задач и формировать оценочные суждения в в профессиональной области
	Владеть: методами анализа и синтеза в решении задач.
УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, в том числе и междисциплинарного характера, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы поиска информации
	Уметь: ранжировать информацию
	Владеть: методами интерпретации информации
УК-3.1 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды	Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия
	Уметь: объединять знания и опыт членов команды в направлении решении задач, поставленных перед членами команды.
	Владеть: методами общения и коммуникации
УК-3.2 Оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	Знать: индикаторы оценок идей
	Уметь: применять критерии и индикаторы оценки идей
	Владеть: приемами выработки критериев и индикаторов оценочных суждений

II. Трудоёмкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц (72 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
ОК	Онлайн курс

СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История национальных отношений в России»

1. Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о сложных процессах в сфере национальных отношений в России.

Задачи:

1. Показать эволюцию национального вопроса в России, Российской империи, СССР и РФ.

2. Продемонстрировать специфику и тенденции национальных процессов в контексте конкретных исторических, социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве.

3. Обратить внимание на понимание значения национального вопроса в Российской Федерации,

4. Сформировать в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся чувства гражданственности, патриотизма и интернационализма.

5. Приобрести навыки применения знаний об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традиций народов России и Дальнего Востока России в преподавании исторических дисциплин.

Профессиональные компетенции (и индикаторы их достижения):

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
		ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области истории Дальнего Востока России и интеграции России в Азиатско-Тихоокеанский регион в рамках индивидуальной образовательной траектории	ПК-3.1 Определяет основные тенденции политического, социально-экономического и культурного развития Дальнего Востока России в связи с историческими процессами, происходящими в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ОС ВО ДВФУ для образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История от 25.02.2016. Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.012021).
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
		ПК-5 Способен применять знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран Азиатско-Тихоокеанского региона в преподавании исторических и обществоведческих дисциплин	ПК-5.1 Определяет место знаний об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР в системе исторического и обществоведческого мировоззрения учащихся ПК-5.2 Осуществляет отбор научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этнонациональных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	Форсайт-сессия Департамента истории и археологии (28.12.2020; 11.01.2021; 20.012021).

			ПК-5.3 Адаптирует научно-устоявшиеся знания об исторически сложившихся этно-национальных, конфессиональных и культурных традициях народов Дальнего Востока России и стран АТР для преподавания в общеобразовательных учреждениях	
--	--	--	--	--

2. Трудоемкость дисциплины и видов учебных занятий по дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачётную единицу (36 академических часов).

Видами учебных занятий и работы обучающегося по дисциплине могут являться:

Обозначение	Виды учебных занятий и работы обучающегося
Лек	Лекции
Пр	Практические занятия
СР	Самостоятельная работа обучающегося в период теоретического обучения
Контроль	Самостоятельная работа обучающегося и контактная работа обучающегося с преподавателем в период промежуточной аттестации